

A1.Vypočítajte tretí rozmer kvádra, ak dva rozmery sú 5cm, 10cm a objem je 200cm^3 . (1 bod)

B1:Vypočítajte tretí rozmer kvádra, ak dva rozmery sú 5cm, 10cm a objem je 200cm^3 .

A.2.Riešte rovnicu: $3x - (2x - 5) - x = 10$

B2.Riešte rovnicu: $3x - (5=2x) = 10+x$

(1 bod)

A3.Robotníci vyrobili za smenu 400 výrobkov, čo predstavuje 60% dennej normy. Aká bola denná norma?

B3 Robotníci vyrobili za smenu 400 výrobkov, čo predstavuje $\frac{3}{5}$ dennej normy. Aká bola denná norma?

(1 bod)

A.4 Sedem maliarov vymaľuje budovu za 9 dní. Za koľko dní vymaľuje túto istú budovu 9 maliarov?

B.4 Deväť maliarov vymaľuje budovu za 8 dní. Za koľko dní vymaľuje túto istú budovu 12 maliarov?

A.5 Vypočítajte: $\frac{1}{2} * \frac{2}{3} - \frac{3}{10} : \frac{5}{6} =$

B.5 Vypočítajte: $\frac{1}{2} : \frac{2}{3} - \frac{3}{4} * \frac{5}{6}$

(1 bod)

A.6 Vypočítajte: $2,3 - (1,8 - 5,9) + (3,1 - 4,6) - 1,5 =$

B.6 Vypočítajte: $2,3 + (1,8 - 5,9) - (3,1 - 4,6) + 1,5 =$

A7. Vypočítajte uhol pri základni **AB** v rovnoramennom trojuholníku **ABC**, ak veľkosť uhla pri vrchole **C** je 76° .

(1 bod)

B.7 Vypočítajte uhol pri C v rovnoramennom trojuholníku **ABC**, ak veľkosť jedného uhla pri základni je 46° .

(1 bod)

A.8 Vypočítajte $(5\text{km} + 700\text{cm} - 350\text{m})/100$ (výsledok v m)

B.8 Vypočítajte $(5\text{km} - 700\text{cm} + 350\text{m})/100$ (výsledok v m)

A9. O koľko väčší je trojnásobok čísla 54 než pätina čísla 75 zmenšená o 12?

B.9 Koľkokrát je dvojnásobok čísla 54 väčší pätina čísla 65 zväčšená o 5?

(1 bod)

A.10 Urč aritmetický priemer prirodzených čísel, ktoré sú riešením $2x - 4 < x + 1$ (1 bod)

B10 Urč súčet prirodzených čísel, ktoré sú riešením $2x - 4 < x + 5$